|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**ISTITUTO COMPRENSIVO “Regina Elena“**Via Drizza, 16 - 20033 Solaro (MI) - Tel. 02 96.79.01.44 – CU: UFH2JO <https://www.icsolaro.edu.it> – PEO: [MIIC83300P@istruzione.it](mailto:MIIC83300P@istruzione.it)  PEC: [MIIC83300P@pec.istruzione.it](mailto:MIIC83300P@pec.istruzione.it) - C.M. MIIC83300P - C.F. 91074100156 | IC R-ELENA1bis |

#### Scuola Secondaria di primo grado “L. Pirandello”

#### Anno scolastico 20\_\_\_-\_\_\_

**RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**VERIFICA DELLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA**

**CLASSE** …………… **SEZIONE** …………

**ANNO SCOLASTICO**: 20\_\_-\_\_\_

**COORDINATORE**:…………………………

**DIRIGENTE SCOLASTICO**: prof. Daniele Dallatomasina

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE** | | | |
| N. | Disciplina | Docente |  |
| 1 | Italiano |  |  |
| 2 | Storia |  |  |
| 3 | Geografia |  |  |
| 4 | Educazione Civica |  |  |
| 5 | Matematica/Scienze |  |  |
| 6 | Inglese |  |  |
| 7 | Francese |  |  |
| 8 | Tecnologia |  |  |
| 9 | Arte e Immagine |  |  |
| 10 | Musica |  |  |
| 11 | Scienze Motorie |  |  |
| 12 | Religione |  |  |
| 13 | Attività alternativa |  |  |
| 13 | Sostegno |  |  |
| 14 | Sostegno |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE** | | | | | |
| Numero Alunni | | **DSA e DVA** (inserire i nomi) | **N° ORE SOSTEGNO** | | N° ORE EDUCATORE |
| Totale |  |  | Area  Umanistica |  |  |
| Femmine |  |
| Maschi |  |
| In fase di certificazione |  |
| Ripetenti |  | Area  Scientifico/ Matematica |  |
| Inseriti |  |
| Trasferiti |  |
| DVA |  | Area Linguistica |  |
| DSA |  |
| BES |  |
| Servizi sociali |  |

**Situazione della classe**(livello delle competenze / comportamento / rapporti interpersonali / casi particolari / strategie messe in atto dal consiglio di classe...)

……………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Livello, tipologia e ritmo di lavoro***  *(segnare in grassetto le voci individuate)* | | | |
| **Livello medio della classe** | **Tipologia della classe**  (anche più opzioni) | | **Ritmo di lavoro** |
| Alto | Rispettosa delle regole | Poco rispettosa delle regole | Sostenuto |
| Medio-alto | Collaborativa | Poco collaborativa | Regolare |
| Medio | Propositiva | Problematica | Discontinuo |
| Medio-basso | Motivata | Demotivata | Lento |
| Basso | Vivace | Polemica | *Altro (......)* |
|  | Tranquilla | Passiva |  |
| Socievole | Scarsa socializzazione |
| Osservazioni: | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBITO EDUCATIVO** *(inserire i nominativi degli alunni*) | |
| **Livello/ voto** | **Nomi e prestazioni** |
| Alto……………...10/9 |  |
| Medio-alto…….8 |  |
| Medio…………...7 |  |
| Medio-basso...6 |  |
| Basso…………….5 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBITO COGNITIVO** *(inserire i nominativi degli alunni*) | |
| **Livello/ voto** | **Nomi e prestazioni** |
| Alto……………...10/9 |  |
| Medio-alto…….8 |  |
| Medio…………...7 |  |
| Medio-basso...6 |  |
| Basso…………….5 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ALUNNI BES 3** | |
| **Nomi** | **Situazione e interventi** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ALUNNI CON DISABILITÀ** | |
| **Nomi** | **Situazione e interventi** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CASI PARTICOLARI** | |
| **Nomi** | **Situazione e interventi** |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **EVENTUALI NON AMMISSIONI ALLA CLASSE SUCCESSIVA** |
| Inserire adeguate e approfondite motivazioni ai sensi della normativa vigente e della recente giurisprudenza.  (Si ricorda che l'ammissione alle classi seconda e terza di scuola secondaria di primo grado è disposta in via generale anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Pertanto, l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline da riportare sul documento di valutazione - Nota MIUR prot. 1865 del 2017 "Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione"). |
|
|

|  |
| --- |
| **ATTIVITÀ COMPLEMENTARI** |
| **RECUPERO E CONSOLIDAMENTO:**  *(es. lavoro di gruppo costituzione di gruppi omogenei per fasce di livello, recuperi pomeridiani nel mese di marzo/aprile)...)* |
|
|

|  |
| --- |
| **LABORATORI, PROGETTI, CONCORSI E USCITE DIDATTICHE** |
|  |
|
|

|  |
| --- |
| **EVENTUALE CONTRIBUTO DI ESPERTI ESTERNI** |
| (in presenza o in videoconferenza. Indicare la tematica trattata) |
|
|

|  |
| --- |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** |
| A TITOLO ESEMPLIFICATIVO:  *Le verifiche sono state sistematiche (in itinere e sommative), collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate ai contenuti proposti. Sono state attuate con modalità diverse (orali, scritte e pratiche), così da rilevare i diversi livelli di competenza conseguiti.*  *Per la valutazione si è tenuto conto del livello di partenza dei singoli allievi, delle relative difficoltà, dei tempi d’apprendimento, delle capacità, dei progressi, dell’impegno a casa, della partecipazione in classe e del contributo fornito da ciascuno di loro alla vita della classe****.*** |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**  (inserire una **X** nella casella corrispondente) | | | |
|  | Efficaci |  | Poco efficaci |
|  | Genitori collaborativi |  | Genitori poco collaborativi |
|  | Positivi |  | Difficoltosi |
|  | Regolari |  | Saltuari |
|  | ….......... |  | …........ |

Solaro (MI), ………………………….

Il Coordinatore ……………………………………