

**Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**

ISTITUTO COMPRENSIVO “Regina Elen “

Via Drizza, 16- 20020 Solaro (Mi) - tel.: 02/96790144

<http://www.icsolaro.it/> PEO: MIIC83300P@istruzione.it

MIIC83300P@pec.istruzione.it

C.M. MIIC83300P - C.F. 91074100156

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “L. PIRANDELLO”**

# **PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA DISCIPLINARE**

**Anno Scolastico**: ****

**Classe: **

**Disciplina: **

**Docente: **

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPOSIZIONE CLASSE** | n. | Alunni con PEI | n. ore sostegno | n. ore Educatore |
| * Alunni
 |  |   |  |  |
| * Maschi
 |  |  |  |  |
| * Femmine
 |  |  |  |  |
| * Altre culture
 |  | Alunni con PDP | Strumenti compensativi | Strumenti dispensativi |
| * Ripetenti
 |  |  |  |  |
| * DSA
 |  |  |  |  |
| * Diversamente abili
 |  |  |  |  |
| * Bes
* Esonerati da Ed. Fisica
 |  |  |  |  |

**SITUAZIONE DI PARTENZA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Livello mediano della classe**(Competenze/Conoscenze/Capacità) altomedio-altomediomedio-bassobasso | **Tipologia della classe**(Clima didattico-educativo)disponibilecollaborativa polemicaproblematica (in particolari momenti)vivacetranquillapassiva |

**OSSERVAZIONI GENERALI SULLA CLASSE:**

|  |
| --- |
|  |

**AMBITO COGNITIVO:**

|  |  |
| --- | --- |
| Fasce di livello individuate sulla base di:prove di ingresso rilevazioni elaborate d’intesa con la Scuola Primaria  altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | griglie di osservazione appositamente predisposteinformazioni fornite dalla Scuola Primaria  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fascia** | **voto** | **Nomi e prestazioni per fascia di livello** |
| Alta | 10  |  |  |  |
| Medio - alta | 8-9 |   |  |  |
| Media | 7 |  |  |  |
| Medio - bassa | 6-5 |   |  |  |
| Bassa | 4  |  |  |  |

**PERSONALIZZAZIONI:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognome e Nome** | **Motivazioni + cause** | **Azioni intraprese** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Motivazioni**A - disagio socio-familiareB - difficoltà psicologico-relazionaliC - alunni di recente immigrazioneD - difficoltà non specifiche d'apprendimentoE - altro | **Presumibili cause**1 - ritmi di apprendimento lenti2 - difficoltà nei processi logico-analitici3 - motivi di salute4 - svantaggio socio-culturale5 - scarsa motivazione allo studio6 - difficoltà di relazione con i coetanei 7 - difficoltà di relazione con gli adulti8 - situazione familiare problematica9 - altro |

**LIVELLI ESSENZIALI DI APPRENDIMENTO, OSSIA LIVELLO DI ACCETTABILITÀ:**

|  |
| --- |
|  |

**OBIETTIVI:**

|  |
| --- |
| Per gli **obiettivi educativi** si farà riferimento alla programmazione di classe |
| Per gli **obiettivi cognitivi trasversali** si farà riferimento alla programmazione di classe |
| **Obiettivi cognitivi disciplinari:**Riportare qui gli obiettivi cognitivi disciplinari, senza fare riferimento a quelli d’Istituto |

**ATTIVITÀ COMPLEMENTARI**

|  |  |
| --- | --- |
| Laboratorio: |  |
| Attività di recupero/consolidamento:  |  |
| Adesione a progetti:  |  |
| Uscite didattiche e viaggi d'istruzione:  |  |
| Partecipazione a concorsi:  |  |
| Metodologie/strumenti:  |  |
| Libri di testo:  |  |
| **Metodologie utilizzate***Inserire una crocetta nell’apposito spazio* | **Strumenti utilizzati***Inserire una crocetta nell’apposito spazio* |
| Lezione frontale  |  | Libri di testo |  |
| Lavoro in coppie d’aiuto |  | Testi didattici di supporto |  |
| Lavoro per gruppi omogenei |  | Schede appositamente predisposte |  |
| Lavoro per gruppi eterogenei |  | Stampe specialistiche |  |
| Discussione guidata |  | Sussidi audiovisivi |  |
| Didattica Multimediale |  | Sussidi multimediali |  |
| Altro |  | Altro |  |

**CONTENUTI DISCIPLINARI PROPOSTI:**

|  |
| --- |
| Riportare qui i contenuti della disciplina, senza fare riferimento a quelli d’Istituto  |

**CONTENUTI/ATTIVITÀ DISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N.** | **CONTENUTI/ATTIVITÀ** | **N. ORE** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| … |  |  |

|  |
| --- |
| **VERIFICHE** (i*nserire il segno di spunta nell’apposito spazio)* |
| **Orali** |  | **Scritte** |  | **Pratiche** |  |
| Interrogazioni |  | Test a scelta multipla; Vero/Falso |  | Disegni |  |
| Spiegazioni |  | Questionari |  | Pitture |  |
| Relazioni |  | Domande aperte |  | Grafici |  |
| Presentazioni |  | Problemi/Esercitazioni di calcolo |  | Prodotti multimediali |  |
| Discussioni |  | Procedimenti aritmetici/algebrici |  | Esecuzioni musicali |  |
| Comprensione orale |  | Produzioni scritte |  | Test fisico - Motori |  |
| Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Esercitazioni ortografiche e grammaticali |  | Osservazioni sistematiche |  |

|  |
| --- |
| **CRITERI DI VALUTAZIONE (criteri numerici indicativi)** |
| **Percentuale** | **Valutazione** |
| 100%-95% | 10 |
| 94%-85% | 9 |
| 84%-75% | 8 |
| 74%-65% | 7 |
| 64%-55% | 6 |
| 54%-45% | 5 |
| 44%-00% | 4 |
| **N.B. Le percentuali possono subire variazioni in base alla tipologia e alla complessità delle verifiche** |

Solaro, 

 Firma Docente

 (Prof. / Prof.ssa )

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_