**Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**

ISTITUTO COMPRENSIVO “ Regina Elena “

Via Drizza, 16- 20020 Solaro (Mi) - tel.: 02/96790144

<http://www.icsolaro.it/> PEO: [MIIC83300P@istruzione.it](mailto:MIIC83300P@istruzione.it)

[MIIC83300P@pec.istruzione.it](mailto:MIIC83300P@pec.istruzione.it)

C.M. MIIC83300P - C.F. 91074100156

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “L. PIRANDELLO”**

# **PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**SITUAZIONE DI PARTENZA**

**Anno Scolastico**: ****

**Classe: **

**Coordinatore: **

**Dirigente Scolastico: **

**Composizione del Consiglio di Classe**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **n°** | **Disciplina** | **Docente** | | **Firma** |
| **1** | Italiano |  |  |  |
| **2** | Storia |  |  |  |
| **3** | Geografia |  |  |  |
| **4** | Inglese |  |  |  |
| **5** | Francese |  |  |  |
| **6** | Matematica |  |  |  |
| **7** | Scienze |  |  |  |
| **8** | Tecnologia |  |  |  |
| **9** | Arte e Immagine |  |  |  |
| **10** | Musica |  |  |  |
| **11** | Scienze Motorie e Sportive |  |  |  |
| **12** | Religione Cattolica/ALT. |  |  |  |
| **13** | **Educazione Civica** | **Coordinatore Ed. Civica:** | |  |
| **14** | Sostegno alla didattica |  |  |  |
| **15** | Sostegno alla didattica |  |  |  |

**Situazione della Classe in ingresso dopo rilevazione**

 con prove soggettive  con prove oggettive **** con osservazioni sistematiche

**Caratteristiche della Classe**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alunni** | **n°** | **Tipologia della classe** | **Ritmo di lavoro** | **Clima relazionale** |
| Maschi |  | Collaborativa | Sostenuto | Sereno e disteso |
| Femmine |  | Tranquilla e partecipe | Produttivo | Abbastanza buono |
| Ripetenti |  | Vivace ma partecipe | Regolare | A volte conflittuale |
| Trasferiti |  | Poco collaborativa | Lento | Problematico |
| Nuovi inseriti |  | Irrispettosa delle regole | Non sempre produttivo |  |
| Altre culture |  | A tratti polemica | Incostante |  |
| DVA |  | A tratti problematica | Molto lento |  |
| DSA |  | Demotivata | Improduttivo |  |
| BES |  | Problematica |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alunni DVA** | | **n° ore di Sostegno alla didattica** | | | **n° ore Educatore** |
|  | | Area linguistica | Area Scient./Matem. | Area Tec./Espres./Mot. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunno DSA** | | **Tipologia** |
|  |  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunno DSA** | | **Tipologia** |
|  |  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunno DSA** | | **Tipologia** |
|  |  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunno BES** | | **Tipologia** |
|  |  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunno BES** | | **Tipologia** |
|  |  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunno BES** | | **Tipologia** |
|  |  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunno BES** | | **Tipologia** |
|  |  |  |
|  |  |

**AMBITO EDUCATIVO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Livello**  **alto** | **Livello**  **medio - alto** | **Livello**  **medio** | **Livello**  **basso** | **Livello**  **non adeguato** |
| **Rispetto delle regole** |  |  |  |  |  |
| **Grado di socializzazione** |  |  |  |  |  |
| **Livello di partecipazione** |  |  |  |  |  |
| **Livello di impegno** |  |  |  |  |  |
| **Autonomia organizzativa** |  |  |  |  |  |

**AMBITO COGNITIVO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fascia** | **voto** | **Nomi e prestazioni per fascia di livello** | | | | | |
| Alta | 10 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Medio - alta | 8-9 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Media | 7 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Medio - bassa | 6-5 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bassa | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**CASI PARTICOLARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognome e Nome** | | **Descrizione delle problematiche riscontrate** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**PERSONALIZZAZIONI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cognome e Nome** | **Motivazioni + cause** | | **Azioni intraprese** | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| **Motivazioni**  A - disagio socio-familiare  B - difficoltà psicologico-relazionali  C - alunni di recente immigrazione  D - difficoltà non specifiche d'apprendimento  E - altro | | | | **Presumibili cause**  1 - ritmi di apprendimento lenti  2 - difficoltà nei processi logico-analitici  3 - motivi di salute  4 - svantaggio socio-culturale  5 - scarsa motivazione allo studio  6 - difficoltà di relazione con i coetanei  7 - difficoltà di relazione con gli adulti  8 - situazione familiare problematica  9 - altro |

**ATTIVITÀ COMPLEMENTARI**

|  |  |
| --- | --- |
| Laboratori: |  |
| Attività di recupero/consolidamento: |  |
| Adesione a progetti: |  |
| Uscite didattiche e viaggi d'istruzione: |  |
| Partecipazione a concorsi: |  |
| **Strategie didattiche utilizzate:** vedasi la programmazione di Istituto delle singole discipline | |

**METODOLOGIE E STRUMENTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metodologie utilizzate**  *Inserire una crocetta nell’apposito spazio* | | **Strumenti utilizzati**  *Inserire una crocetta nell’apposito spazio* | |
| Lezione frontale |  | Libri di testo |  |
| Lavoro in coppie d’aiuto |  | Testi didattici di supporto |  |
| Lavoro per gruppi omogenei |  | Schede appositamente predisposte |  |
| Lavoro per gruppi eterogenei |  | Stampe specialistiche |  |
| Discussione guidata |  | Sussidi audiovisivi |  |
| Didattica Multimediale |  | Sussidi multimediali |  |
| Altro |  | Altro |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE**  (i*nserire il segno di spunta nell’apposito spazio)* | | | | | | | |
| **Orali** | | |  | **Scritte** |  | **Pratiche** |  |
| Interrogazioni | | |  | Test a scelta multipla; Vero/Falso |  | Disegni |  |
| Spiegazioni | | |  | Questionari |  | Pitture |  |
| Relazioni | | |  | Domande aperte |  | Grafici |  |
| Presentazioni | | |  | Problemi/Esercitazioni di calcolo |  | Prodotti multimediali |  |
| Discussioni | | |  | Procedimenti aritmetici/algebrici |  | Esecuzioni musicali |  |
| Comprensione orale | | |  | Produzioni scritte |  | Test fisico - Motori |  |
| Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Esercitazioni ortografiche e grammaticali |  | Osservazioni sistematiche |  |
| **CRITERI DI VERIFICA**  **(**Criteri per la corrispondenza tra i livelli di conoscenza e i voti*)* | | | | | | |  |
| **Voto** | **4** |  | | | | | |
| **Voto** | **5** |  | | | | | |
| **Voto** | **6** |  | | | | | |
| **Voto** | **7** |  | | | | | |
| **Voto** | **8** |  | | | | | |
| **Voto** | **9** |  | | | | | |
| **Voto** | **10** |  | | | | | |

**RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA**

|  |
| --- |
| Per assicurare un rapporto efficace con le Famiglie degli Studenti, in riferimento a quanto previsto nei diversi ordinamenti e alle diverse modalità organizzative del servizio, il Consiglio di Istituto, sulla base delle proposte del Collegio dei docenti, ha definito le seguenti modalità per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie:   * Colloqui in orario scolastico, secondo un preciso calendario disponibile sul sito dell’Istituto, e su appuntamento; * N. 2 colloqui nella fascia pomeridiana, collocati generalmente nei mesi di dicembre e aprile. |

Solaro, 

Firma Docente Coordinatore

(Prof. / Prof.ssa )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_